

中共湘西土家族苗族自治州委教育工作领导小组

州教小组通〔2021〕5号

中共湘西自治州委教育工作领导小组 关于印发《学习推广“衡南经验”加强新时代 学生心理健康教育的实施意见》的通知

各县市委教育工作领导小组、湘西高新区党工委教育工作领导小组，州委教育工作领导小组各成员单位：

《学习推广“衡南经验”加强新时代学生心理健康教育的实施意见》已经州委教育工作领导小组同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共湘西自治州委教育工作领导小组

2021年10月22日



学习推广“衡南经验”加强新时代学生心理健康教育的实施意见

为落实立德树人根本任务，促进学生身心健康全面发展，培养身心全面和谐发展的社会主义建设者和接班人，深入贯彻落实全省中小学心理健康教育工作现场推进会精神和乌兰副书记讲话要求，根据《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思政厅函〔2021〕10号）和省委办公厅、省人民政府办公厅《关于加强新时代学生心理健康教育的意见》（湘办发〔2020〕12号）等文件精神，结合我州实际，制定如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，培养身心全面和谐发展的社会主义建设者和接班人。坚持生命至上、预防为主，坚持问题导向、齐抓共管。把学生心理健康教育作为素质教育的重要内容，根据不同年龄阶段学生身心发展特点和规律，科学实施心理健康教育，全面提高学生心理素质，培养学生健全的人格和积极乐观、健康向上的心理品质。以“双减”改革为契机，加快补齐短板，加强心理服务体系建设，提升教师的专业能力，确保学生心理健康教育的科学性、规范性和有效性，努力构建新时代学生心理健康教育学校、家庭、社会一体化工作新格局。

二、工作目标

（一）构建新时代心理育人体系，营造家校社三位一体心理健康育人环境。实现学生心理健康筛查全覆盖；建好特殊学生心理健康档案；建立学生心理危机事件预警、干预、处置制度；建好心理辅导室（站）；心理辅导课程达标达量；家访摸排常态化、全覆盖；构建全员参与心育模式；家长学校服务质量明显提升。

（二）打造新时代心理教育队伍，提升心理健康教育质量。到 2022 年，按标准配齐配足心理健康教育教师；落实心理健康教育教师享受班主任待遇；每年心理健康教育教师专业培训不低于 40 学时；建立一批“心理名师”工作室；完善心理健康教育质量评价体系。

（三）建立新时代心理服务体系，提高心理健康服务水平。到 2022 年，组建高水平心理援助团队；实现线上心理援助全覆盖；实现所有学校建立学生心理危机转介“绿色通道”。

三、主要内容

（一）构建学校心理健康教育体系

1. 强化预防干预，确保学生安全。开展学生心理健康普查和心理危机排查，健全学生心理健康档案管理制度。每学期进行一次面向全体学生的拉网式心理健康调研普查，建立特殊学生“一生一册”档案。中小学全面建立“班级、年级、学校”三级预警体系。高校建立“宿舍、班级、院系、学校”四级预警体系。建立重点学生“一人一案”心理危机干预机制，建立

重大突发事件的校园心理支持与处置机制,建立学生心理危机个案分析报告制度和专家会诊机制。

2. 加强硬件建设, 提供良好服务。所有乡镇中心完小以上学校建成标准化心理辅导室,每周开放时间不少于5小时;每个乡镇建设一个区域性心理健康辅导中心,便于村小、教学点开展心理健康教育工作。高校根据办学规模建立相对独立的心理健康教育与咨询服务机构,二级学院(系)建立成长辅导室,形成咨询与辅导相结合的服务机制。

3. 开足开齐课程, 上好心理健康教育课。利用班队会、网络、宣传栏等多种形式开展学生心理健康教育,中小学校所有班级开设每两周1课时的心理健康教育课;高校面向新生开设心理健康教育公共必修课,原则上应设置2个学分、32--36个学时,面向全体大学生开设心理健康教育选修或辅修课程。

4. 改进教育方式, 满足学生需求。开展常态化、全覆盖家访摸排,根据不同学段学生的共性问题与需求开展团体心理辅导活动,针对有心理困扰或心理问题的学生,提供个性化辅导与心理支持。坚持中小学心理健康教育以活动为主,定期开展心理健康教育教研活动。

5. 推进全员参与, 构建心育网络。学校建立在校长领导下,以专职心理教师为核心,以班主任和兼职心理教师为骨干,全体教职员和心理委员共同参与的心育网络。发挥学生的独特作用,设置班级心理委员。高度重视教职员心理健康教育与关怀疏导。将心理健康教育纳入文明校园创建和校园文化建设的重

要内容,全方位营造健康和谐的校园心理育人氛围。

6. 密切家校社联系, 做好协同教育。建好用好各类家长学校。学校每学期与每个家庭直接沟通 1 次以上, 家长每学期至少接受 1 次家庭教育指导。利用好家长微信群、家校通等平台和家长会家访、家长开放日等途径, 经常性地向家长宣讲普及心理健康教育知识, 引导家长树立正确的育儿观、成才观。加强与社会团体, 公共文化机构、街道社区以及青少年校外活动场所等合作, 拓宽心理健康教育的途径, 不断完善学校、家庭、社区(村)“三位一体”的心理健康教育网络。

(二) 打造心理健康教育专业队伍

1. 配齐配足心理健康教育教师。在中小学学校总编制内, 原则上按师生比不低于 1:1000 为所有城区中小学校和乡镇中心学校配齐专职心理健康教育教师。对于办学规模较小的中小学校, 各地可通过明确专人负责、教师走教支教、学校对口支援等多种方式配备兼职心理健康教育教师, 保障中小学心理健康教育全覆盖。县市择优配备专职或兼职心理健康教研员。

2. 保障心理健康教育教师待遇。同级财政按每年生均 10 元的基准定额配齐心理健康教育专项经费。心理健康教育教师享受班主任同等待遇, 正常工作量计算和工资待遇不低于班主任, 计班主任工作年限。

3. 加强心理健康教育教师培训。教育部门要将心理健康教育教师培训纳入教师培训计划, 分期分批对区域内心理健康教育教师进行轮训, 确保专职心理健康教育教师每年接受专业培

训不低于 40 学时，逐步将心理健康教育教师纳入名师培养的系统工程，培养出更多的心理健康教育名师。同时，要在中小学校长、班主任和其他学科教师等各类培训中增加心理健康教育的培训内容。

4. 整合心理健康教育教师资源。建设 1 个湘西自治州武陵人才支持计划首席心理名师工作室，指导各县市至少建设 1 个心理名师工作室。建立名师送课下乡制度，每年定期送课下乡，同时帮助学校制定科学可行的心理课程并指导学校心理健康课程的实施。

5. 切实提高心理健康教育质量。学校明确专职心理健康教育岗位职责，制定心理健康教育课堂教学评价标准，纳入学科教学质量评价。加强学校心理健康教育质量监测，将学校心理健康教育成效纳入校长和心理健康教育教师年度绩效评价。

（三）建立完善心理健康服务体系

1. 强化部门协作，形成工作合力。教体部门要加强统筹协调和业务指导；编制部门要保障教师编制配备；宣传部门要加强正面宣传，做好舆论引导；网信部门要创建健康绿色网络环境；发改部门要将心理健康教育列入教育专项规划；科技部门要大力支持心理健康科技攻关与成果转化；民政部门要加强心理健康领域社会工作专业人才培养；财政部门要保障专项经费并监督使用；人社部门要做好心理健康教育教师招聘和职称评聘工作；文旅广电部门要做好学校周边环境专项整治；卫健部门要加强心理健康教育医疗资源供给和专业指导；市场监管部

门要规范心理咨询机构的服务，依法查处违规经营行为；共青团要组建心理健康服务志愿者团队；妇联要做好家长教育工作，为困境儿童家庭提供帮助等。各部门要各司其职，密切配合，形成齐抓共管的强大工作合力。

2. 组建援助团队，提高服务水平。充分挖掘湘西州资源优势，总结推广先进经验，组建高水平的学生心理危机专家辅导团队和心理健康服务志愿者团队，定期为学生开展高质量的科普宣传、心理支持、心理疏导等志愿服务，重点为留守儿童、单亲家庭学生、问题学生等特殊群体，开展好心理援助服务。

3. 加大支持力度，提升服务能力。各级政府要加大政策引导和资金、项目支持力度。教体、卫健和民政部门要加大协作，发挥全州精神卫生专业力量，做好各县市精神卫生医疗机构建设，推动精神卫生医疗机构与学校共享心理健康服务资源，在精神卫生医疗机构的技术支持下开通学生心理援助热线或网络援助平台，到 2022 年实现所有学校与精神卫生医疗机构建立学生心理危机转介“绿色通道”。

四、工作要求

(一) 强化党的领导。将学生心理健康教育纳入全州各级党委教育工作领导小组重要议事日程。强化党委领导，落实政府职责，建立每月调度与年度考核工作机制。将心理健康教育纳入各级各类学校德育或思政工作体系，定期调度协调，统筹推进学生心理健康教育。各县市要成立由县市委主要领导任组长的中小学心理健康教育工作领导小组；成立由县市委副书记任组长，

教育、妇联、财政、民政等部门组成的县市齐抓共管青少年教育和全面推进“家校共育”工作领导小组,把家校共育工作列为县市各级单位党委书记“一把手”专项工程,作为县市教育改革重点工程强力推动,建立县市、乡镇(街道)、村(社区)三级工作指导机构,确保工作落实落地。

(二)加强宣传引导。全州各级各类学校要在每年“5月心理健康教育月”、“5.25”心理健康日和“10.10”世界精神卫生日,组织开展形式多样的主题教育活动。充分利用广播、电视、书刊、网站、微信、微博等媒介,传播心理健康知识,加强心理宣传教育。

(三)建立长效机制。全州各级有关部门要进一步加强学生心理健康教育的指导,统筹协调区域内学生心理健康教育资源,建立工作机制,开展专业指导、政策咨询、学术研究、师资培训等工作。建立心理健康教育专项督导制度,层层压紧压实责任,将心理健康教育纳入县市人民政府教育工作履职评价内容,纳入各级各类学校办学水平评估、领导班子和领导干部年度考核重要内容,确保工作取得实效。